

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	PROBAȚIUNE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA DELINCVENȚEI						
	Titularul activităților de curs	Conf. dr. George-Mircea BOTESCU						
2.3	Titularul activităților de seminar	-						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe generale de asistență social, criminologie și victimologie.
4.2 de competențe	- Abilități de analiză a criminalității la nivel micro și macro social.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	ON-LINE
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate	
Competente profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Cunoașterea principalelor perspective de abordare a sociologiei delincvenței ☑ Intelegerea modelelor teoretico-fundamentale de explicare a devianței și delincvenței ☑ Utilizarea adecvata a notiunilor referitoare la devianta și control social <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Explicarea notiunilor de baza ale managementului delincvenței și controlului social ☑ Formarea abilităților de interpretare a teoriilor sociologice referitoare la devianta și proiectarea de modele explicative pentru analiza devianței în context microsocial și macrosocial cu aplicații organizatorice în asistența socială de probațiune, inclusiv în ceea ce privește criminalitatea organizată (problematicele clanurilor criminogene, rețelele implicate în trafic, criminalitatea organizată transnațională, criminalitatea corporatistă) ☑ Pregătirea pentru intervenții tip cercetare-acțiune în vederea realizării controlului social în sistemul probațiunii <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Proiectarea unor strategii locale și programe sectoriale de prevenire a delincvenței ☑ Elaborarea de proiecte profesionale în materie de probațiune cu utilizarea unor principii și metode specifice sociologiei delincvenței. <p>4. Atitudinală (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Formarea unei atitudini proactive și responsabile, dedicate și empatică în raport cu complexitatea și sensibilitatea activităților specifice intervenției sociale legate de devianta
Competente transversale	<p>a. competențele referitoare la comunitate – și la participarea activă și responsabilă a studentului în comunitate ca cetățean democratic; accentul cade asupra competențelor interpersonale, interculturale, sociale și civice, dar și pe cele digitale.</p> <p>b. competențe personale – referitoare la dezvoltarea și responsabilizarea studentului ca ființă umană, parte a unui proces de învățare pe tot parcursul vieții; accentul cade asupra responsabilității și autonomiei acțiunilor individuale a persoanei ca parte a societății cunoașterii și pe a învăța să înveți – element esențial al educației pe întreg parcursul vieții.</p> <p>Studentii vor achiziționa abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare, abilități de utilizare a computerului, practicând ascultarea, spiritul analitic, consultarea unei bibliografii în limba română și într-o limbă străină, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are drept scop formarea competențelor de analiză a fenomenului criminalității la nivel micro și macro social cu accent pe identificarea etiologiei și a măsurilor preventive..
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor modele explicative ale etiologiei criminalității. - Cunoașterea metodologiei de cercetare a criminalității. - Cunoașterea principalelor metode și tehnici de prevenire a criminalității.

8. Conținuturi

<p>1. Perspectiva sociologica asupra deviantei si delincventei. Relevanta epistemica mutuala a sociologiei, psihopatologiei, criminologiei si asistentei sociale.</p> <p>2. Fundamentarea cunoasterii sociologice a deviantei si delincventei pe date si informatii testate si verificate (evidence based). Metodele si tehnicile de cercetare in sociologia delincventei. Masurarea si proiectarea pattern-urilor specifice. Pattern-urile sociale ale comportamentului deviant si delincvent. Aplicatii in asistenta sociala de probatiune.</p> <p>3. Modele teoretico-fundamentale de explicare a delincventei. Teoriile sociologice : a). orientate pe structura sociala; b). cu accent pe procesualitatea sociala ; c). perspectivele critice ;d)specificul criminalitatii organizate</p> <p>4. Delincventa si controlul social. Evolutia proiectelor de control social. Perspectiva rationala si aparatul administrativ de control. Logica juridica si statul de drept. Locul si rolul asistentei sociale in managementul delincventei.</p> <p>5. Opinia publica, media si problematica delincventei. Opinia publica si politicile sociale de gestionare a delincventei. Acoperirea mediatica a delincventei si a institutiilor publice cu responsabilitati in domeniu. Hiperdramatizarea delincventei. Miturile delincventei. Efectele mediatizarii delincventei si cercetarile asupra imaginii delincventei.</p> <p>6. Devianta, delincventa, control social si supraveghere. Definitii. Logica supravegherii. Supravegherea totalitara si supravegherea liberala. Supravegherea in viata organizatioala. Limitele supravegherii. Integrarea sistemica. Suravegherea sinoptica. Detectarea deviantei si a delincventei. Rolul si specificul supravegherii in asistenta sociala de probatiune.</p> <p>7. Devianta, delincventa riscuri, reglementari si auditari. Definitia riscului, perceptia riscului, managementul riscului. Reglementari si control social vs. Devianta si delincvență. Auditarea in context organizational. Specificul riscului si managementul riscului in asistenta sociala de probatiune.</p>	<p>Metode de predare</p> <p>Prelegere</p> <p>Conversație euristică</p> <p>Problematizare</p> <p>Studii de caz</p>	<p>Observații</p> <p>Fiecărei teme sunt este alocate două cursuri (patru ore)</p>
8. 2 Seminar/laborator	Face to face/Online	Observații

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

In limba romana:

1. Banciu D., Radulescu S. – Sociologia crimei si criminalitatii, Ed. Sansa, Bucuresti, 1996
2. Banciu D., Radulescu S - Introducere in sociologia delincventei juvenile, Ed. Medicala, Bucuresti, 1990
3. Banciu D., Radulescu S – Sociologia varstelor, Ed. Hiperion XXI, Bucuresti, 1994

4. Voinea M. – Psihosociologia familiei, Ed. Universitatii Bucuresti, 1996
5. Turluiug M.T. – Psihosociologia comportamentului deviant, Ed. Institutul European, 2007
6. Gheorghiu M.D. – Analiza si intereentie in stiinta sociala, Ed Al. I. Cuza Iasi, 2005

In limba engleza:

7. Martin Ines – Understanding social control. Deviance, crime and social order, Open University Press, 2003
8. Steven E. Barcan – Criminology, a sociological understanding, Pearson Prentice Hall, 2009
9. Josep G. Weis – The sociology of deviance, Thompson, 2006
10. Kurt R. Bartol – Criminal behavior psihosocial aproach, Pearson Prentice Hall.
11. Anthony Giddens Philip W. Sutton Sociology, 8th Edition, Polity Press, 2017, Cap. 20 Crime and Deviance pag.853-904

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participări la simpozioane și conferințe de profil. Implicare în ONG-uri de profil. Activități de voluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Parcurerea completă a temelor cuprinse în programa analitică. - Capacitatea de însușire a sistemului noțiunilor, cunoștințelor și informațiilor transmise în cadrul prelegerilor.	Lucrare scrisa tip eseu	80 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice (on-line) și însușirea conceptelor de bază.			

Data completarii

Semnatura titular curs


Semnatura titularului de

seminar



ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe în domeniu, peste limitele curriculare. Creativitate și originalitate în domeniu.	Lucrare scrisa tip eseu.	100 %
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice (on-line) și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare cunoștințe de bază	Lucrare scrisa cu doua subiecte obligatorii.	80 %
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	